ACTA ORDINARIA MDCS 05-2025

Acta de la sesión ordinaria número cinco realizada por el Comité de Gestión Académica de la Maestría en Desarrollo Comunitario Sustentable (MDCS), el miércoles once de junio del dos mil veinticinco, a las diez horas con seis minutos, presencialmente en la sala de reuniones de Posgrados ECA y virtualmente por la plataforma TEAMS de la Universidad Nacional, preside el Dr. Warner Mena Rojas, coordinador de la MDCS.

PRESENTES

Dr. Warner Mena Rojas	Coordinador MDCS
Dr. Leonardo Granados Rojas	Académico
PhD. Martha Orozco Aceves	Académica
M.Sc Alonso Calvo Araya	Director de la ECA
Licda. María Carmen Elizondo Soto	Representante estudiantil

Acta tomada por: Liz Villalobos Villalobos

ORDEN DEL DÍA

1. Aprobación de la agenda
2. Aprobación del acta 04-2025
3. Informe de gestión 2024
4. Tutoría Laura Rojas
5. Correspondencia
6. Asuntos estudiantiles
7. Asuntos varios

ARTÍCULO I. LECTURA Y APROBACIÓN DEL ORDEN DEL DÍA DE LA SESIÓN N° 05-2025

Warner Mena Rojas, procede a verificar el quórum, por lo que les solicita a los miembros presentes que indiquen su nombre y el lugar desde dónde están atendiendo el CGA.

Dr. Warner Mena Rojas, Sala de reuniones Posgrados ECA
Dr. Leonardo Granados Rojas, desde su casa de habitación Atenas, Alajuela.
PhD. Martha Orozco Aceves, Sala de reuniones Posgrados ECA
M.Sc. Alonso Calvo Araya, Sala de reuniones Posgrados ECA
Licda. María Carmen Elizondo Soto, desde su oficina Sarapiquí, Heredia

Warner Mena Rojas, agradece al equipo técnico-administrativo que también está acompañando esta sesión.
Warner Mena Rojas hace lectura del orden del día; quedando aprobado por unanimidad. **ACUERDO FIRME**.

ARTÍCULO II. Aprobación del acta 04-2025

Warner Mena Rojas, da lectura y somete a consideración el acta 04-2025; quedando aprobada con cuatro votos a favor ninguno en contra, una abstención de la representante estudiantil Licda. María Carmen Elizondo Soto por ausencia justificada a la sesión 04-2025, **votación unánime**. **ACUERDO EN FIRME**

ARTÍCULO III. Informe de gestión 2024

Pasaríamos al siguiente punto es el informe de gestión del año 2024 como ustedes saben, en la Universidad Nacional es muy importante la rendición de cuentas periódica y anual, y para ello tenemos varias normativas que así nos manda a dar seguimiento e informar acerca de los resultados, en el caso del informe de gestión del año 2024, este año por un tema de calendarios se presentó primero en la unidad académica que eso se hizo hace un par de semanas, usualmente primero se ve en este CGA, el informe del 2024 vamos a presentar únicamente una síntesis de los aspectos más relevantes, decirles que finalizó del todo la octava promoción y realizamos todos los trámites para poder dar apertura a la novena promoción, que es la promoción vigente como parte de ese proceso se llevó a cabo el seminario presencial introductorio, que es un espacio muy importante para el intercambio de las personas estudiantes y llevaron a cabo todas las sesiones del Comité de Gestión Académica y, por supuesto, la implementación de respectivos acuerdos.

Uno de los elementos más sustantivos de la gestión de 2024, que significó bastante trabajo tanto para el recurso humano académico como administrativo, es el seguimiento de la iniciativa 100% graduados de la ECA, que aquí le traemos las estadísticas y un elemento extraordinario que también demandó mucho trabajo, especialmente fines de semana, inclusive de vacaciones, todavía parte de este año, fue referido a el registro de elegibles temporal académicos de los posgrados y también se generó un artículo científico de una investigación que se llevó a cabo en esta maestría como parte del doctorado que yo realice y pues se titula “El síndrome, todo menos tesis” que fue publicado en una revista de la Universidad de Costa Rica.

Tal vez para completar con algunas imágenes, aquí estamos en el proceso de cierre de la promoción saliente que hicimos unas visitas al centro histórico de Heredia, esto fue parte del proceso de los anuncios oficiales que se llevaron a cabo para la apertura de la promoción actual y acá arrancamos ya con la promoción actual y de aquí está la mayoría de los estudiantes que pudieron asistir en las giras que se llevaron a cabo. También se llevó a cabo un trabajo en la biblioteca en el cual se repasa la normativa de la Universidad, se revisa el plan de estudios, se firma los contratos, se explica lo del aula virtual, se verifican los

documentos originales y otros temas administrativos, también se coordinan con el departamento de bienestar estudiantil para que se faciliten algunas actividades lúdicas rompehielos y especialmente para facilitar el que la gente se vaya conociendo, y también se inicia con una charla introductoria acerca de los ODS de la Agenda 2030, ya que esta es parte de los elementos medulares de los trabajos finales de grabación de la maestría. Se hicieron giras en la zona norte, visitamos los Malekus y se llevaron a cabo algunos talleres allá, lo cual fue muy productivo, decirles que el seminario fue evaluado positivamente por parte de las personas, estudiantes y lo reconocen como un espacio ideal, principalmente para motivación, conocerse e iniciar la discusión en temas relacionados con el TFG y otros tópicos de la maestría.

Cierro esa semana del seminario con la presentación preliminar de las temáticas del TFG, las cuales fueron modificadas a lo largo de la semana, gracias a las visitas y al intercambio entre docentes y estudiantes; Aquí podemos ver en estas fotografías, como los estudiantes al final de la semana, traen la idea del proyecto, la maduran, la replantean, obviamente no es un trabajo acabado, porque para eso son los cursos, precisamente para brindar herramientas metodológicas y teóricas que permitan mejorar el proceso de elaboración del TFG y siempre cerramos con el proceso de elección del representante estudiantil en el CGA.

Esto se llevó a cabo en San Carlos y aquí están las imágenes donde se llevó a cabo ese proceso, como es tradición en los Posgrados de Agrarias que siempre, antes de iniciar el una nueva promoción y un nuevo año, se lleva a cabo la reunión con el personal docente para preparar los cursos, coordinar las cátedras y acá, pues ya es donde se da la inauguración del primer trimestre del plan de estudios de esta maestría con esto arrancamos en el año 2024.

Luego como parte también el informe de gestión de 2024 les tenemos un avance de la iniciativa 100% graduados de los posgrados de ECA, aquí tal vez es importantísimo para que todos tengamos conocimiento de qué implica esta iniciativa 100% graduados entonces, lo primero que hacemos tratamos de identificar a las personas que han finalizado el plan de estudios de diferentes promociones y que tienen pendiente pocos cursos o solamente el TFG a partir de ahí se revisa el historial académico para tener certeza de eso se revisa que estén al día con las obligaciones financieras y si no, se ponen al día, en algunos casos hay que volver a empadronar, hay que verificar si tienen que llevar más cursos en algunos casos, también se han tramitado becas, becas parciales, porque es posible que no tengan la capacidad financiera de asumir el 100% de los costos y se matriculan el Taller Final de Graduación, que es esta caja que está en color verde, está en color verde porque es un paso decisivo, si los estudiantes

no logran el visto bueno del profesor del taller final de graduación se hace una defensa del anteproyecto ante el CAIT se configura específicamente para cada TFG porque son temas muy particulares y no siempre tenemos todo el expertise en la maestría, siempre tratamos que si la investigación es de Colombia o de México, por ejemplo, tener al menos 1 persona especialista docente del país de origen y por supuesto, personas acá de la ECA, luego de que esto va al CAIT se remite a la aprobación al Comité de Gestión Académica, que es esta instancia, todos los anteproyectos tienen que pasar por acá y se da el trabajo de campo, sistematización, la revisión del tutor, luego hacemos una revisión en esto, nos colabora la profesora Mónica, que es parte de sus funciones se revisa todo lo referente a la normas APA, turnitin, el tema de inteligencia artificial, luego por parte de la coordinación de la maestría se hace una revisión integral del documento, se hace un informe por escrito y cuando ya se ha incorporado las observaciones, pues se convoca par la presentación pública de los resultados y a partir de ahí viene el trámite de graduación y aquí pues falta la cajita que después de la graduación siempre Paola de predio ha solicitado una cita en la Embajada en la Casa Amarilla para el tema de apostillar de tal forma que los títulos se mandan a cada país ya debidamente apostillados.

Como vemos el proceso del 100% graduados, es un proceso muy complejo que implica la participación de muchas instancias de la Universidad, la Vicerrectoría, Departamento de Registro y otro montón de instancias y depende mucho de la disciplina de las y los estudiantes, por lo tanto, a nosotros como profesores nos queda la motivación de un seguimiento y facilitar un debido acompañamiento. Esto en promedio, está tardando aproximadamente 2 años quisiéramos bajar esos tiempos, pero realmente es imposible porque no podemos acortar en temas que están normados, aun así, aquí les presentamos los resultados específicos para el para el 2024, como pueden ver en este embudo, se lograron aquí en el comité de gestión académica se aprobaron nuevos 6 anteproyectos, dimos 3 prórrogas y se llevaron a cabo 10 presentaciones públicas para un total de 11 personas graduadas. Como les comentaba el otro día, en otro informe que estábamos dando que esto es un dato histórico, especialmente para esta maestría que nos costó demasiado, llegar a estos números han sido prácticamente 4 años de trabajo cuando algunos profesores como la profesora Carmen Daly, por ejemplo, se ha puesto la camiseta en ese proceso de acompañamiento y de motivación aquí aparecen 2 listados, porque una cosa es las presentaciones públicas, este y lo otro es las graduaciones entonces, lo que más interesa acá es las graduaciones, porque esto lo construimos con base a las actas del departamento de Registro, como se observa tenemos 11 personas graduadas solamente en el año 2024, eso implica que estamos graduando el equivalente a una promoción completa lo cual, obviamente

significa muchísimo compromiso y trabajo por parte del personal docente y administrativo, pero no es una promoción completa. Si ustedes observan en el listado, ahí aparece el país, por ejemplo, Jelly Costa Rica, séptima promoción si seguimos en el caso de Katia es de la segunda promoción, eso quiere decir que Katia tenía que haberse graduado hace más de 10 años, ahí tenemos a estudiantes de Costa Rica de Colombia principalmente; acá les tenemos algunas imágenes de ya el proceso de grabación del 2024 en la fotografía, pues aparecen aparte de personas que se están graduando, aparece la profesora Carmen Daly y el profesor Don Fabio, que han sido pilares en el acompañamiento académico de esta estrategia, estudiantes nuevos, uno con un mención " Suma Cum Laude" quería agregarles en esta imagen no solamente son graduados muy felices y satisfechos, estos graduados son de la promoción que acaba de finalizar el plan de estudios, eso significa que ya estamos evolucionando para ir acortando los tiempos que una vez que termine el plan de estudios no pasen años ya se logró, por lo menos con estos 2 estudiantes y la idea es seguir acortando esos tiempos y que ya muy pronto la iniciativa 100% graduados, cierre esos procesos y podernos dedicar de lleno a las promociones vigentes.

Hasta aquí sería el informe de gestión del año 2024, abrimos acá un espacio en caso de que tengamos dudas sobre el proceso. Adelante, Martha.

Martha Orozco Aceves: Me parece también importante incluir en este informe, por ejemplo, el tiempo que se asigna a las comisiones, porque yo sé que tú estuviste atendiendo la Comisión, por ejemplo, del del Reglamento, que eso, aunque son reuniones esporádicas va abonando, a acrecentar la carga que tiene que asumir una persona coordinadora. Eso y algunas otras actividades que quizá no están directamente relacionadas con estudiantes, profesores, pero que uno como coordinador tiene que asumir y asignar tiempo y que va haciendo la suma de Tiempos, entonces, creo que es importante que las actividades en las que tú has participado como coordinador y queden también aquí reflejadas en tu informe.

Warner Mena Rojas: Muchas gracias, Martha por la observación, aquí se ha participado en comisiones en temas de emitir criterios en proyectos de ley y en otros espacios de la Universidad que al final, no lo reflejamos en el informe por una cuestión de ser prácticos y traer como nada más a modo como resultados concretos. Pero si hay pues un detrás de cámaras como dicen de mucho trabajo, acá talvez para Alonso, que es importante que él tenga conocimiento que todos estos resultados se están haciendo con el mismo recurso humano, si revisamos el histórico en esta maestría se graduaban de cero a dos personas, a tres personas y con el mismo recurso humano, tanto administrativo como académico, se ha logrado triplicar

y esto, es un es un compromiso que tenemos desde el CGA. Porque si nosotros queremos pensar en algún tipo de acreditación, indistintamente, si en Costa Rica o con un organismo internacional un indicador importante tiene que ver con el índice de graduación. Entonces, por eso, en su momento, cuando nos plantearon el tema de acreditarnos, decidimos que antes había que mejorar algunos indicadores para ya luego tomar ese tipo de decisiones, entonces, si no hay más observaciones o metemos a aprobación el informe.
Tenemos cuatro votos a favor que yo me estaría absteniendo por razones obvias y ningún voto en contra, votación unánime.

Considerando que:

1. En atención al reglamento de la Universidad Nacional se presenta el informe anual de labores de la Maestría en Desarrollo comunitario Sustentable, el coordinador Warner Mena Rojas, cédula 6-0290-0274 hace el resumen de este documento el cual será entregado a la Escuela Ciencias Agrarias como nuestro ente regulador.
2. Se revisó y se dio lectura quedando como principales puntos del informe:

    - Culminación de VIII promoción
    - Inicio de la IX Promoción
    - Seminario presencial introductorio
    - Seguimiento de la iniciativa 100% graduados
    - Sesiones CGA
    - Actualización del RETA
    - Publicación de un Artículo Titulado:" Todo menos tesis"

AL RESPECTO SE ACUERDA:

1. **REMITIR A LA ESCUELA DE CIENCIAS AGRARIAS LA APROBACIÓN DE ESTE INFORME ANUAL.**
2. **APROBAR EN ESTE CGA EL INFORME REALIZADO POR EL CORDINADOR WARNER MENA ROJAS, CÉDULA 6-0290-0274.**
3. **ADJUNTAR LA PRESENTACIÓN REALIZADA POR EL CORDINADOR DR. MENA ROJAS.**
4. **ACUERDO EN FIRME Y UNANIMIDAD 01-05-2025**.

ARTÍCULO IV. Pago de tutoría Carmen Daly Duarte

Pasaríamos al punto cuatro, tenemos el pago de la tutoría de Laura Rojas(estudiante), eso se hace a través de la modalidad de Formador de Capacitador Especialista de la FUNDAUNA y este es para el Trabajo Final de Graduación, que ya se terminó la tutoría y ya la estudiante se graduó, nada más tendríamos si están de acuerdo en realizar este trámite a la FUNDAUNA

para el pago de la tutora la máster Carmen Daly Duarte, entonces sírvanse por favor a votar. Tenemos 5 votos a favor, ningún voto en contra.

AL RESPECTO SE ACUERDA:

1. APROBAR EL NOMBRAMIENTO DE:

AL RESPECTO SE ACUERDA: Nombre completo	ID UNA	Fecha de vigencia del nombramiento	Jornada de contratación	Salario *Total* Incluido la anualidad acumulada y la anualidad por desempeño en los casos que lo amerite, además de los incentivos de profesor y maestría
Carmen Daly Duarte	A00106081	01 de julio al 30 de julio del 2025	10 horas	¢440.000.00

2. APROBAR EL CUADRO DE PAGO PARA EL CARGO DE FORMADOR EN EDUCACIÓN PERMANENTE.
3. **FORMALIZAR LA CONTRATACION MEDIANTE ACCION DE PERSONAL EN EL MODULO DE SIGESA "CONTRATOS FUNDAUNA" BAJO EL CODIGO PRESUPUESTARIO (MAESTRÍA EN DESARROLLO COMUNITARIO SUATENTABLE 083701, CÓDIGO SIGESA D.15.0358) PARA TRAMITAR EL PAGO.**
4. APROBAR LOS TRASLADOS DE RECURSOS A LAS CUENTAS DE SALARIOS PARA EL PAGO DE LA CONTRATACIÓN, LO ANTERIOR SE VERIFICARÁ CON EL DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS DE FUNDAUNA, PARA SU RESPECTIVO TRÁMITE.
5. ACUERDO EN FIRME Y POR UNANIMIDAD 02-05-2025

ARTÍCULO V. Correspondencia

No tenemos correspondencia por el momento

ARTÍCULO VI. Asuntos estudiantiles.

He de decirles que ya como parte de la iniciativa 100% graduados y del trabajo del año 2025, durante este año hemos tenido varias defensas de anteproyecto, las cuales ya han pasado por sus revisiones cuenta con el visto bueno, la persona que da el taller, de la persona que va a ser el tutor, revisiones de APA y turnitin.

Entre los estudiantes tenemos a Nidian Sthephany Shief su tutor sería el profesor Gerardo Cerdas que pertenece a la ECA; Tenemos a don Cristian Rodríguez Ramírez, también de Costa Rica, está proponiendo como tutor al profesor Luis Pablo Orozco Varela, que también es profesor en los posgrados; Otro estudiante Dorian, Marcelo Méndez de Costa Rica, que está proponiendo como tutora a la máster Yesenia fallas Garro, he de comentarles que a partir de este año estamos invitando para que las personas tutoras sean parte de la Comisión de Revisión del Anteproyecto para que la transición pues sea más fácil, entonces si están de acuerdo con la aprobación de esos 3 anteproyectos y la designación de sus tutores sírvase levantar la mano. Tenemos 5 votos a favor, ningún voto en contra y sería una votación unánime.

Aprobación de Anteproyecto Nidian Sthephany Shieh Álvarez

Considerando que:

1. Se da por recibido el anteproyecto de graduación titulado "Estrategia de fortalecimiento de la participación de la comunidad del proyecto de vivienda Santa Fe de Puntarenas para el desarrollo comunitario" de la estudiante Nidian Sthephany Shieh Álvarez de la VII promoción (2020-2021 incorporada a la iniciativa 100% Graduados) el cual fue aprobado en la Comisión Asesora de Investigación de Trabajos Finales de Graduación (CAIT) y se recomienda para ser aprobado.
2. La estudiante Shieh Álvarez, cédula 8-0117-0225 propone como tutor al Dr. Gerardo Cerdas Vega, Cédula 1-0897-0131, de la cual se recibe su carta de aceptación, curriculum y se observa la idoneidad con el tema propuesto.

AL RESPECTO SE ACUERDA:

1. **APROBAR EL ANTEPROYECTO TITULADO "ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD DEL PROYECTO DE VIVIENDA SANTA FE DE PUNTARENAS PARA EL DESARROLLO COMUNITARIO" DE LA ESTUDIANTE NIDIAN STHEPHANY SHIEH ÁLVAREZ, CÉDULA 801170225 COMO PROYECTO DE GRADUACIÓN.**
2. **NOMBRAR AL DR. GERARDO CERDAS VEGA, CÉDULA 1-0897-0131, COMO SU TUTOR.**
3. **INFORMAR A LA ESTUDIANTE, SHIEH ÁLVAREZ, QUE TIENE UN AÑO, SEGÚN EL REGLAMENTO INTERNO DE LA MAESTRÍA EN DESARROLLO COMUNITARIO SUSTENTABLE PARA FINALIZAR SU PROYECTO DE GRADUACIÓN, A PARTIR DE LA FECHA DE RECIBIDO DE ESTE ACUERDO.**
4. **ACUERDO EN FIRME Y POR UNANIMIDAD 03-05-2025.**

Aprobación de Anteproyecto Cristian Daniel Rodríguez Ramírez

Considerando que:

1. Se da por recibido el anteproyecto de graduación titulado **"Análisis de dinámicas de participación ciudadana para la planificación de presupuestos más participativos en el desarrollo urbano y los procesos de sostenibilidad del cantón de Ipís, Goicoechea , San José, Costa Rica"** del estudiante Cristian Daniel Rodríguez

Ramírez, cédula 1-0992-0697 de la promoción VII (2020-2021 incorporado a la iniciativa 100% Graduados) el cual fue aprobado por la Comisión Asesora de investigación de Trabajos Finales de Graduación (CAIT) y se recomienda para ser aprobado.

2. El estudiante, Cristian Daniel Rodríguez Ramírez, propone como tutor al máster Luis Pablo Orozco Varela, cédula 4-0180-0645 del cual se recibe su carta de aceptación curriculum y se observa la idoneidad con el tema propuesto.

AL RESPECTO SE ACUERDA:

1. **APROBAR EL ANTEPROYECTO TITULADO "ANÁLISIS DE DINÁMICAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA PLANIFICACIÓN DE PRESUPUESTOS MÁS PARTICIPATIVOS EN EL DESARROLLO URBANO Y LOS PROCESOS DE SOSTENIBILIDAD DEL CANTÓN DE IPÍS, GOICOECHEA, SAN JOSÉ, COSTA RICA" DEL ESTUDIANTE CRISTIAN DANIEL RODRÍGUEZ RAMÍREZ, CÉDULA 1-0992-0697 COMO PROYECTO DE GRADUACIÓN.**
2. **NOMBRAR AL MÁSTER LUIS PABLO OROZCO VARELA, CÉDULA 4-0180-0645, COMO SU TUTOR.**
3. **INFORMAR AL ESTUDIANTE, CRISTIAN DANIEL RODRÍGUEZ RAMÍREZ, QUE TIENE UN AÑO, SEGÚN EL REGLAMENTO INTERNO DE LA MAESTRÍA EN DESARROLLO COMUNITARIO SUSTENTABLE PARA FINALIZAR SU PROYECTO DE GRADUACIÓN, A PARTIR DE LA FECHA DE RECIBIDO DE ESTE ACUERDO.**
4. **ACUERDO EN FIRME Y POR UNANIMIDAD 04-05-2025.**

Aprobación de Anteproyecto Dorian Marcelo Méndez Guevara

Considerando que:

1. Se da por recibido el anteproyecto de graduación titulado "Proceso histórico de las relaciones colaborativas entre el Parque Nacional Barra Honda y los emprendimientos de las comunidades de: Barra Honda, Santa Ana y El Flor, en el periodo comprendido entre el año 2010 y 2024" del estudiante **Dorian Marcelo Méndez Guevara**, cédula **5-0320-0250** de la promoción VII (2020-2021 incorporado a la iniciativa 100% Graduados) el cual fue aprobado en la Comisión Asesora de Investigación de Trabajos Finales de Graduación (CAIT) y se recomienda para ser aprobado.
2. El estudiante **Dorian Marcelo Méndez Guevara**, propone como tutora a la máster Yesenia Fallas Garro, cédula 1-1050-0743 de la cual se recibe su carta de aceptación curriculum y se observa la idoneidad con el tema propuesto.

AL RESPECTO SE ACUERDA:

1. **APROBAR EL ANTEPROYECTO TITULADO "PROCESO HISTÓRICO DE LAS RELACIONES COLABORATIVAS ENTRE EL PARQUE NACIONAL BARRA HONDA Y LOS EMPRENDIMIENTOS DE LAS COMUNIDADES DE: BARRA HONDA, SANTA ANA Y EL FLOR, EN EL PERIODO COMPRENDIDO ENTRE EL AÑO 2010 Y 2024" DEL ESTUDIANTE**

DORIAN MARCELO MÉNDEZ GUEVARA, CÉDULA 5-0320-025 COMO PROYECTO DE GRADUACIÓN.

2. **NOMBRAR A LA MÁSTER YESENIA FALLAS GARRO, CÉDULA 1-1050-0743, COMO SU TUTORA.**
3. **INFORMAR AL ESTUDIANTE, DORIAN MARCELO MÉNDEZ GUEVARA, QUE TIENE UN AÑO, SEGÚN EL REGLAMENTO INTERNO DE LA MAESTRÍA EN DESARROLLO COMUNITARIO SUSTENTABLE PARA FINALIZAR SU PROYECTO DE GRADUACIÓN, A PARTIR DE LA FECHA DE RECIBIDO DE ESTE ACUERDO.**
4. **ACUERDO EN FIRME Y POR UNANIMIDAD 05-05-2025.**

Warner Mena Rojas: Damos el paso a María Carmen Elizondo queremos nos retroalimente acerca de cómo va la promoción este trimestre.

María Carmen Elizondo Soto: Claro, este trimestre con la profesora Carmen Daly a todos nos volvió al cuerpo, estamos muy contentos con el avance del diseño de los proyectos, en realidad, creo que todos hemos aterrizado muchísimo después de ya haber pasado por metodología, que es esa primera parte y que uno al final siente que no le está dando a ese planteamiento del problema o que el problema no es problema, yo creo que, en este momento, estamos muy satisfechos y lo decía yo a las compañeras, yo siento mucha paz, no es que sienta tenga todo listo o que todo está muy fácil, pero por lo menos ya una se siente como con ese planteamiento del problema para iniciar muy ubicada. Y la profesora Carmen Daly nos ha hecho esa devolución también que ya se ve que vamos sobre ruedas y después los otros dos cursos, súper bien. Yo creo que también uno se concentra mucho en el de anteproyecto, y le pone como toda la atención y ahorita yo creo que es donde le hemos puesto mayor fuerza y los otros cursos también están ahí pro dicha los profesores saben cómo equilibrar esa carga para que podamos dar con eso y todo nos tiene bastantes bastante satisfechos y satisfechas.

Warner Mena Rojas: Mari Carmen, muchísimas gracias por la retroalimentación he de comentarles que esa nivelación de cargas no es casualidad hay una reunión previa de todos los profesores antes de iniciar el trimestre y revisamos todos los programas para que los temas no compitan entre sí, sino que sean complementos, pero especialmente revisamos para que la cantidad de asignaciones, tareas, proyectos y trabajos, se vean en bloque y no hay manera individual en los cursos porque en promociones pasadas sí se hacía una saturación y los estudiantes colapsaban y terminaban por dejar la maestría, hemos establecido ese cronograma entre todos los profesores, precisamente para buscar el equilibrio.

María Carmen Elizondo Soto: El profe Sergio Álaves nos lo hizo saber también, nos dijo:

“No los voy a abrumar tanto con esto porque el Dr. Warner me lo me lo advirtió” Y realmente lo agradecemos todos. Y ellos entienden, el profe nos dijo, “Ya sé que ustedes están en el diseño del Proyecto” e inclusive conforme vamos viendo la temática dentro del curso de Desarrollo Sustentable, él también nos acompaña y dice, “esto te sirve para tu proyecto” según, porque ya sabe cómo cuáles son los títulos que llevamos y nos orienta en esa parte sin cargarnos más de lo que ya llevamos en los hombros con el anteproyecto.

Warner Mena Rojas: Está bien, muchas gracias a María Carmen Elizondo Soto por sus aportaciones.

De esta forma, si no tenemos más puntos para el día de hoy, daríamos por cerrada la sesión al ser las once con veinte tres minutos, agradecerle a todos la confianza, sus aportes y puntualidad.

Atentamente,

WARNER ARTURO MENA ROJAS (FIRMA)
PERSONA FISICA, CPF-06-0290-0734.
Fecha declarada: 29/04/2026 10:09:23 a. m.
Esta es una representación gráfica únicamente,
verifique la validez de la firma.

Dr. Warner Mena Rojas
Coordinador de la Maestría en Desarrollo Rural
Universidad Nacional Costa Rica