ACTA ORDINARIA MDCS 08-2025

Acta de la sesión ordinaria número ocho realizada por el Comité de Gestión Académica de la Maestría en Desarrollo Comunitario Sustentable (MDCS), el miércoles veinticuatro de septiembre del dos mil veinticinco, a las nueve horas con doce minutos, presencialmente en la sala de reuniones de Posgrados ECA y virtualmente por la plataforma TEAMS de la Universidad Nacional, preside el Dr. Warner Mena Rojas, coordinador de la MDCS.

PRESENTES

Dr. Warner Mena Rojas	Coordinador MDCS
Dr. Leonardo Granados Rojas	Académico
Dr. Gerardo Cerdas Vega	Académica
M.Sc Alonso Calvo Araya	Director de la ECA
Licda. María Carmen Elizondo Soto	Representante estudiantil

Acta tomada por: Liz Villalobos Villalobos

ORDEN DEL DÍA

1. Aprobación de la agenda
2. Aprobación del acta 07-2025
3. Correspondencia
4. Asuntos estudiantiles
   Informe seminario intermedio IX promoción
   Balance de cursos III trimestre 2025
5. Asuntos varios

ARTÍCULO I. LECTURA Y APROBACIÓN DEL ORDEN DEL DÍA DE LA SESIÓN N° 08-2025

Warner Mena Rojas, procede a verificar el quórum, por lo que les solicita a los miembros presentes que indiquen su nombre y el lugar desde dónde están atendiendo el CGA.

Dr. Warner Mena Rojas, Teletrabajo, Goicoechea Costa Rica
Dr. Leonardo Granados Rojas, Sala de reuniones Posgrados ECA
Dr. Gerardo Cerdas Vega, Sala de reuniones Posgrados ECA
M.Sc. Alonso Calvo Araya, Sala de reuniones Posgrados ECA
Licda. María Carmen Elizondo Soto, Sarapiquí, Oficina

Warner Mena Rojas, agradece al equipo técnico-administrativo que también está acompañando esta sesión.
Warner Mena Rojas hace lectura del orden del día; quedando cinco votos a favor y ninguno en contra aprobado por unanimidad. **ACUERDO FIRME**.

ARTÍCULO II. APROBACIÓN DEL ACTA 07-2025

Warner Mena Rojas, da lectura y somete a consideración el acta 07-2025; quedando aprobada con tres votos a favor ninguno en contra, dos abstenciones de la Licda. María Carmen Elizondo Soto y el Dr. Gerardo Cerdas Vega, por no estar presente en la sesión 07-2025 **votación unánime**.
ACUERDO EN FIRME

ARTÍCULO III. Correspondencia

No tenemos asuntos a tratar

ARTÍCULO IV. INFORME DEL SEMINARIO INTERMEDIO DE LA NOVENA PROMOCIÓN.
Como ustedes saben, la actual promoción ya ha completado el 50% del plan de estudios, para ello, se llevó a cabo el Seminario Presencial Intermedio en Costa Rica, con una participación del 100% del estudiantado, que pueden observar en esta fotografía.
A modo de recordatorio, el seminario tiene tres objetivos muy importantes:

1. La defensa de los anteproyectos ante el CAIT.
2. Conocer experiencias de desarrollo comunitario sustentable peninsular, como parte del proceso formativo del estudiantado, mediante visitas a emprendimientos de turismo rural.
3. Fortalecer vínculos entre el estudiantado como estrategia para conformar una comunidad investigativa en temas relacionados con el desarrollo comunitario sustentable.

En relación con este último objetivo, quiero comentarles que, después del seminario, tres personas me indicaron que inicialmente no pensaban continuar en la maestría, sin embargo, después de la experiencia del seminario, el compañerismo y las experiencias visitadas, decidieron no solo continuar, sino hacerlo con mucha motivación. Estos son aspectos que no estaban previstos, y tal vez, más adelante, María Carmen podría complementar al respecto, aquí pueden ver una sinopsis del itinerario del seminario, no aparece todo el trabajo realizado ni las actividades previas, como el trabajo realizado por los estudiantes en la elaboración y mejora de los anteproyectos, especialmente el simulacro que realizamos en el marco del curso con la profesora Carmen Dalí.

Para este año, el eje temático fue Desarrollo Comunitario Sustentable Peninsular y se llevó a cabo del 24 al 30 de agosto de 2025. Antes de estas actividades, realizamos un conversatorio virtual con doña Gretel Solórzano, coordinadora del Programa Interdisciplinario Costero, quien fue nuestra contraparte técnica durante el trabajo de campo, decidimos realizar esta actividad de forma virtual para poder quedarnos una noche más en las islas.

Es así como el lunes iniciamos con la presentación de todos los anteproyectos, y el balance fue positivo y en los próximos días, los estudiantes incorporarán todas las mejoras y la retroalimentación del CAIT y ya estamos enviando el trabajo a la profesora Mónica para la revisión de las normas; ese mismo día se realizó un recorrido por el campus, al día siguiente, en la madrugada, salimos hacia el parque marino en Puntarenas, esta actividad es muy importante porque, además de su componente recreativo, el parque cuenta con un fuerte trabajo de investigación y extensión en el que participa la Universidad Nacional junto con otras instituciones y nos explicaron todo el trabajo de investigación que se realiza sobre la industria pesquera para impulsar el desarrollo comunitario en armonía con el medio ambiente, es decir, como muchas especies que actualmente están en veda o en peligro, gracias a estos procesos de investigación, es posible desarrollar proyectos como el restaurante flotante y otros emprendimientos en la costa.

Luego nos trasladamos en el ferry de Coonatramar R.L para llegar al destino final, en donde visitamos una cooperativa llamada COPEACUICULTORES, este proyecto es muy relevante porque la zona presenta escasez de empleo y a través del restaurante flotante ha sido posible generar puestos de trabajo de manera asociativa y acorde con las características de la región. Últimamente, este proyecto ha tenido un gran crecimiento, posteriormente, nos dirigimos a la Isla Caballo, donde se realizó un conversatorio con miembros de diferentes asociaciones, especialmente para abordar un problema que afecta a esa comunidad, así como otros temas relevantes.

Aprovechamos la ocasión para visitar manglares y realizar avistamiento de aves, lo que permitió confirmar que es posible desarrollar actividades económicas de manera sustentable en armonía con el entorno en esta zona peninsular. Por la noche, realizamos un tour nocturno para observar la bioluminiscencia.

Al día siguiente, comenzamos muy temprano con un taller que resultó sumamente interesante tanto para participantes nacionales como internacionales, con representantes de la Asociación de Desarrollo Integral de Venado y la ASADA. Gracias a las personas que nos atendieron, fue posible hacer una reconstrucción histórica del desarrollo, especialmente de la Isla Venado, donde el papel de la Universidad Nacional ha sido siempre protagónico. Ese mismo día tuvimos la sorpresa de visitar la Casa de la Persona del Adulto Mayor, un proyecto modelo a nivel nacional, no nos alcanzó el tiempo para profundizar más, y tanto estudiantes como adultos mayores interesados en continuar el proceso no pudieron hacerlo por falta de tiempo.

Luego, por el resto de la tarde, trabajamos en un proyecto de emprendimiento femenino relacionado con la producción de ostras, un proyecto que ha requerido mucha inversión y capacitación, pero que ha enfrentado numerosas limitaciones. Esto demuestra lo difícil que resulta, muchas veces, para las comunidades emprender en actividades altamente tecnificadas.

Esa tarde concluimos con un proceso de balance e intercambio en el sector Playa Albina, donde se compartió lo visitado hasta el momento. Por la noche, se realizó una peña cultural.

El jueves tuvimos un espacio muy enriquecedor con la Asociación de Mujeres de Jícaro. Literalmente nos recibieron en la cocina, en el patio de su casa, y fue un momento de mucho compartir que, aparentemente, fue de gran utilidad para los estudiantes. Luego visitamos a un artesano emprendedor de la isla y finalmente, regresamos ese mismo día por la tarde-noche.

El viernes, a primera hora y atendiendo la recomendación de estudiantes de promociones anteriores, incorporamos en la agenda una breve visita al centro histórico de San José, especialmente al Mercado Central, ahí desayunamos y visitamos el Museo Nacional, el Museo de Jade y otros atractivos del centro de la ciudad. Contamos con la presencia del profesor Luis Pablo Orozco Varela, especialista de la maestría y coordinador del Museo de Cultura Popular de la Universidad Nacional. Me atrevo a decir que, incluso para los costarricenses, fue increíble este recorrido y cómo se vinculó con el desarrollo comunitario sustentable.

Por supuesto, hubo muchas actividades que, por falta de tiempo, no se pudieron exponer, ahora compartiremos algunas fotografías para ilustrar el proceso.

En primer lugar, las personas que conformaron el CAIT fueron: el profesor Luis Pablo Orozco Varela, Carmen Daly Duarte, don Gerardo Cerdas Vega, don Fabio Rojas Carballo, Sergio Arias y Warner Mena Rojas. Tuvimos la ausencia de cuatro profesores por motivos de fuerza mayor, especialmente por razones de salud y otros compromisos. Agradecemos a los profesores que dedicaron su día de trabajo y se trasladaron al campus para acompañar a los estudiantes en este proceso, y un agradecimiento especial a la profesora Carmen Daly, quien lideró todo el trabajo previo del seminario.

También una mención importante al profesor Gerardo, quien, ante la ausencia de algunos profesores, canceló sus compromisos y se trasladó al campus de Heredia para acompañarlos.

Aquí se observan algunas fotografías del equipo de trabajo, ya con el grupo completo. La actividad se realizó en la Biblioteca Joaquín García Monge, que cuenta con condiciones idóneas de accesibilidad, internet, baños, iluminación, entre otros.

También se hizo un recorrido por el campus. Para nosotros esto es algo cotidiano; sin embargo, al ser la maestría virtual, estos son algunos de los pocos espacios que los estudiantes tienen para interactuar con el entorno físico de la universidad, fuimos por el CIDE y llegamos incluso hasta el Teatro Atahualpa del Cioppo. Este recorrido fue muy breve, ya que el tiempo siempre fue una limitación.

En estas imágenes se observa parte del trabajo realizado en el Parque Marino del Pacífico, donde biólogos nos explicaron los proyectos de investigación y extensión que se desarrollan en la región. Por supuesto, todos íbamos uniformados con las camisetas oficiales de la maestría, las cuales habían guardado desde hace un año y volvieron a traer para esta ocasión.

El proceso de traslado a las islas es, en sí, un atractivo turístico, lo que corresponde al turismo experiencial o rural comunitario. Literalmente, tuvimos que cruzar a pie entre los lobos marinos porque la marea estaba baja a pesar de ello, no se presentó ningún contratiempo, y me atrevo a decir que fue también una experiencia muy divertida. Gran parte del traslado se realizó en lancha, para lo cual se contrató un servicio completo en la isla.

Junto con otras actividades, esta fue una de las visitas que permitió contrastar la riqueza biológica y ecosistémica de la zona, pero también evidenciar las condiciones en que vive la comunidad, en cuanto a infraestructura, vías de comunicación y especialmente, un crecimiento desordenado desde el punto de vista de la planificación lo cual podría atentar contra los aspectos culturales y ecológicos de la isla; en Isla Caballo, de manera improvisada, incluso jugamos un partido de fútbol con los estudiantes de la escuela local, que cuenta con solo cuatro alumnos.

Aquí tenemos congelados algunos momentos importantes en la parte marítima. María Carmen nuestra representante estudiantil y una compañera que también es de un territorio indígena en Costa Rica, están desarrollando su TFG precisamente en una comunidad indígena.

Esto es un ejemplo de lo que menciono sobre el crecimiento totalmente desordenado, en el cual la municipalidad no ha logrado establecer regulaciones. Se puede observar cómo, muy cerca de la costa y del ambiente natural, hay casas, actividades económicas e incluso servicios de hospedaje, con un turismo que se está explotando de manera muy desorganizada.

Esta es parte del trabajo con la asociación de desarrollo, en el cual se realizó una actividad muy interesante. Quiero decirles que, gracias al trabajo realizado por Paola, fue posible contratar el 100 % de los servicios de alimentación, hospedaje y traslado tanto marítimo como terrestre, Se habló directamente con personas de la isla, porque la idea es que este aporte de los estudiantes y de la maestría también se pueda devolver a la comunidad. Esto forma parte de la mística de nuestra universidad. Un ejemplo de esto: todos los refrigerios fueron preparados con platillos típicos elaborados por personas de la comunidad, con el objetivo de rescatar la tradición gastronómica de la isla.

Como ustedes saben, no hay autobús ni Uber, así que los traslados se realizaron en camiones improvisados que son propiedad de miembros de la comunidad. Dependíamos de ese transporte, pero también se convirtió en parte de la experiencia para los estudiantes.

En este espacio que vemos acá propio del turismo rural tuvimos todos los desayunos y cenas. Esto facilitó mucho la logística, ya que comenzábamos desde las 6:00 am y contábamos con un espacio

integrado cerca del hospedaje para los servicios de alimentación. La señorita en la fotografía es de la Asociación de Jícaro, y tal vez más adelante María Carmen nos amplíe sobre esto.

Aquí están todas las personas: estudiantes, miembros de la comunidad, y Grettell Solórzano, quien es la coordinadora actual del Programa Integral Interdisciplinario Costero, y fue nuestra contraparte técnica en las islas.

Esta fue la visita al artesano. Esta es la entrada a las cabinas. Estuvimos también en la casa del adulto mayor, aunque, como no teníamos el consentimiento firmado, no se tomaron fotografías de las personas adultas mayores.

Aquí estamos en el taller que se llevó a cabo en la Playa Albina; en esta fotografía se observa parte de la entrega de certificados por la participación en el seminario, que se realizó en la parte alta de las cabinas de la Loma, el viernes visitamos parte del patrimonio histórico-cultural con la guía especializada del profesor Luis Pablo, desayunamos en el mercado y pudimos visitarlo, además de aprovechar un momento para que los estudiantes compartieran y reflexionaran.

Quiero destacar que no se trataba solamente de ver artesanías, sino que cada momento era una oportunidad de aprendizaje, por ejemplo, comparamos precios con otros países, analizamos si las artesanías realmente representaban aspectos de Costa Rica, o si eran presiones culturales externas.

Observamos que los artesanos de Isla Venado manejan precios muy bajos, porque tienen que competir con productos como los que se ven en la foto: algunos producidos en masa, industrializados o incluso importados.

Aquí vemos a los estudiantes de Panamá, Honduras y también de Costa Rica, visitamos el Museo Nacional, lo cual fue muy enriquecedor, ya que muestra toda la historia de Costa Rica de forma gráfica y bien organizada. Cerramos como ya es tradición por segunda vez con un café en el restaurante del Teatro Nacional, un espacio muy ameno para concluir esta actividad.

Aspectos positivos del seminario:

A grandes rasgos, los estudiantes valoraron positivamente la relación de aprendizaje con la comunidad, destacando el contacto directo con sus habitantes y la oportunidad de conocer su historia y realidad desde su propia perspectiva, también subrayaron la posibilidad de relacionar teorías con casos reales, y observar la aplicabilidad de los principios del desarrollo comunitario en el campo.

En cuanto a la organización y logística, reconocieron positivamente el itinerario, la diversidad de actividades y grupos visitados. Se destacó la capacidad de la maestría para vincular todos los elementos con los conceptos del desarrollo comunitario porque después de cada visita o actividad, se realizaban círculos de reflexión, análisis y resalta la interacción grupal del intercambio de experiencias entre compañeros, docentes y habitantes de las islas. La vivencia del desarrollo comunitario y la creación de redes de contacto y liderazgo local que fueron resaltados.

Aspectos por mejorar:

Se debe corregir el título: “Aspectos que se podrían mejorar se recomendó mejorar algunas actividades, como el tour de bioluminiscencia, asegurando que cada proyecto a visitar cuente con una ficha técnica previa. También sugieren aumentar la interacción con la comunidad, especialmente con la casa del adulto mayor.

Se propuso generar talleres y capacitaciones con actores comunitarios. Aunque esto implicaría quedarse un día más en la isla (lo que podría requerir ajustar el itinerario), es una posibilidad que vale la pena valorar.

Evaluación concreta:

El 100 % de los estudiantes completó el formulario de evaluación al cumplimiento de objetivos:

- Presentación de los anteproyectos: 4.5 estrellas.
- Conocimiento de experiencias de desarrollo comunitario: 4.5 estrellas.
- Fortalecimiento de vínculos entre el estudiantado: 5 estrellas.

Este último aspecto es fundamental para una maestría de modalidad virtual como la nuestra.

En cuanto a las experiencias de Desarrollo Comunitario visitadas, las valoraciones fueron muy positivas, las categorías “totalmente importante” (color morado) y “muy importante” (color verde) predominan en la evaluación de actividades como el restaurante flotante, la Isla Caballo, los manglares, el avistamiento de aves, la colaboración con la Asociación de Desarrollo Integral y la ASADA, la visita al adulto mayor, el proyecto de Ostras, el trabajo en el sector de Playa Albina con la Asociación de Jícaro y en general, todas las experiencias de Desarrollo Comunitario Sustentable fueron valoradas muy positivamente.

A partir de este momento, me gustaría dejar de compartir para que María Carmen Elizondo Soto, pueda compartirnos las apreciaciones del grupo respecto a esta experiencia.

Adelante, María Carmen.

María Carmen Elizondo Soto: Buenos días, he de comentarles que, de parte del grupo, después del seminario, nos costó un poco retomar el ritmo, porque quedamos muy motivados con todas las experiencias que uno queda con muchísima energía, y luego regresar a la realidad del trabajo diario cuesta un poco.

El seminario, además de enriquecer académicamente, fortaleció mucho la cohesión y el trabajo en grupo, inclusive, tuve la oportunidad de conversar con algunos compañeros, específicamente, con un compañero, él me decía: "La verdad es que yo estaba perdiendo la motivación, casi no participaba, y mi actitud a veces demostraba cierta apatía hacia la maestría”. Pero me dijo que, al conocer mejor al grupo, conectar con sus compañeros, y darse cuenta de que podía recibir y brindar ayuda, cambió completamente su visión, de hecho, hace unos días le hice otra devolución y noté que está realizando aportes muy valiosos en el grupo, participa muchísimo. Le dije que eso se notaba, y también tuve la oportunidad de comentarlo con la profesora Carmen Daly, quien coincidió en que el cambio era evidente esto demuestra cómo el sentido de pertenencia y la apropiación del grupo y del proceso pueden ser un gran estímulo para la motivación y el compromiso dentro del trabajo de la maestría.

Uno de los temas que hemos comentado recientemente es que todos queríamos presentar ya el tema de investigación, o al menos el anteproyecto, pero no nos dio tiempo. Aun así, seguimos trabajando y retroalimentándonos entre nosotros. Los grupos de trabajo variaron mucho dentro del grupo general de diez personas, en algún momento trabajábamos siempre con los mismos compañeros, por ejemplo, yo casi siempre con Jesús, pero luego he tenido oportunidad de trabajar con Jesús, Euclides, Irina, lo cual es muy positivo. Ya sabemos con quién trabajar según los temas, intereses o afinidad, y eso también se refleja.

Además, algunos profesores propiciaron esa variación, asignando nuevos grupos, lo cual considero muy positivo, no solo nos permitió diversificarnos, sino también aprender a colaborar con diferentes

personas en general, el seminario fue sumamente importante ya hablamos de organizar un seminario de cierre. Siempre sentimos que nos falta algo más y empezamos a proponer nuevas ideas.

Para mí, el seminario fue una gran motivación y me reafirmó que mi camino está en el desarrollo comunitario, especialmente con la Asociación de Jícaro, le comentaba al profesor que, como trabajadora social, puedo atender situaciones de vulnerabilidad, tanto de personas adultas mayores como de menores de edad, casos de riesgo o violencia y puedo contener emocionalmente y realizar intervenciones, pero con la comunidad de Jícaro me sobrepasó la sensibilidad, lloré al escuchar los esfuerzos y el nivel de apropiación que tienen con su trabajo, incluso me preguntaba si, éticamente como trabajadora social, está bien que yo llore en una comunidad, pero es que fue realmente conmovedor.

Hablábamos de la importancia de la preparación emocional, ya que no siempre estamos acostumbrados a manejar ese nivel de sensibilidad que surge del trabajo comunitario, la Asociación me enseñó mucho sobre identidad, compromiso y cómo conectar con las comunidades, incluso en lo personal.

La líder que nos recibió, en un momento dijo: "Yo siempre he tenido la visión de nunca sentirme ajena en mi propia tierra". Ella salió a estudiar fuera de Isla Venado, y luego regresó para trabajar con la Asociación, esa frase me marcó profundamente, fue uno de los momentos más inspiradores de todo el seminario en lo personal. En resumen, para mí el Seminario fue un éxito total, y sé que para mis compañeros también lo fue.

Warner Mena Rojas: Muchas gracias, María Carmen, por la retroalimentación. Agradecemos mucho sus aportes.

Si alguna de las personas integrantes del CGA tiene alguna consulta o desea intervenir, abrimos el espacio. No tenemos intervenciones, me gustaría proponer un acuerdo para agradecer a todas las personas que integraron el CAIT, cuyo esfuerzo fue muy valioso y extender ese agradecimiento a todas las personas representantes de las organizaciones comunitarias que nos recibieron.

Si están de acuerdo, entre María Carmen y yo podríamos redactar el texto de agradecimiento en representación de la maestría.

Warner Mena Rojas: Perfecto, Entonces tenemos 5 votos a favor ninguno en contra. Procedemos a emitir el agradecimiento a las personas docentes que integraron el CAIT y especialmente, a las representantes de las comunidades que nos recibieron en sus proyectos y a la gente del PIC, que hizo posible el seminario.

Considerando que:

1. Se da el informe del Seminario Intermedio presencial de la Maestría en Desarrollo Comunitario Sustentable ante el Comité de Gestión Académica por parte del coordinador, Dr. Warner Mena Rojas.
2. Los estudiantes evalúan por medio de una encuesta, los aspectos positivos y de mejora y el impacto que genera este tipo de actividades en su vida profesional.
3. Se agradece a los profesores que conformaron el CAIT y a las organizaciones que compartieron su experiencia, a través de sus vivencias en el área comunal y desarrollo sustentable.

AL RESPECTO SE ACUERDA:

1. **APROBAR LA EVALUACIÓN REALIZADA POR LOS ESTUDIANTES Y VALORAR LOS ASPECTOS DE MEJORA PARA GARANTIZAR QUE LOS SEMINARIOS PRESENCIALES CUMPLAN SUS OBJETIVOS.**
2. **AGRADECER A LOS PROFESORES SU COLABORACIÓN COMO MIEMBROS DEL CAIT.**
3. **ENVIAR UNA NOTA DE AGRADECIMIENTO A LAS ORGANIZACIONES QUE COLABORARÓN EN EL SEMINARIO.**
4. **ACUERDO EN FIRME Y POR UNAMIDAD 01-08-2025**

ARTICULO IV. ASUNTOS ESTUDIANTILES

En este caso, se requiere una aprobación en nombre de Mary Laura Sandoval quien ya ha cursado "Entidad" y "Etnias" código (MDR713-NRC80083) y "Taller final de Graduación "código (EPY715-NRC 80093) como materias optativas, ella envía una nota solicitando una beca del 50%, debido a su situación familiar actual se está proponiendo un plan de pagos en tres cuotas de USD $111,00 (ciento un dólares), estos dos cursos son esenciales para que Mary Laura pueda culminar el proceso, ya que ha excedido todos los plazos anteriores y necesita volver a matricularse. Dado que los costos fijos del curso están cubiertos gracias al apoyo de la unidad académica durante este trimestre, recomendamos otorgar el 50% de beca.

¿Están de acuerdo con el plan de pagos propuesto para Marylaura, de manera que ella pueda continuar con el proceso?

Si están de acuerdo, por favor levantar la mano. Hasta el momento, tenemos cinco votos a favor y uno en contra. Votación unánime pendiente.

Considerando que:
La estudiante, Marylaura Sandoval Siles, cédula 3-0472-0624, solicita justificadamente optar por una beca del 50%, para cubrir el costo de los cursos "Entidad y Etnias" código (MDR713-NRC80083) y "Taller final de Graduación "código (EPY715-NRC 80093) en el III trimestre del 2025, los cuales tiene un valor cada uno de $333.00 (trecientos treinta y tres dólares) acordando un arreglo de pago en tres tractos de la siguiente manera:

- Septiembre 2025 $111,00 (ciento un dólares)
- Octubre 2025 $111,00 (ciento un dólares)
- Noviembre 2025 $111,00 (ciento un dólares)

AL RESPECTO SE ACUERDA:

1. **OTORGAR UNA BECA DEL 50% A LA ESTUDIANTE MARYLAURA SANDOVAL SILES, CÉDULA 3-0472-0624, PARA CUBRIR LA INVERSIÓN A LOS CURSOS "ENTIDAD Y ETNIAS" CÓDIGO (MDR713-NRC80083) Y "TALLER FINAL DE GRADUACIÓN "CÓDIGO (EPY715-NRC 80093) LOS CUALES SE IMPARTEN EN EL III TRIMESTRE DEL 24 DE AGOSTO AL 14 DE DICIEMBRE 2025.**
2. **APROBAR EL PLAN DE PAGO PROPUESTO POR LA ESTUDIANTE SANDOVAL EL CUAL SERÍA EN TRES TRACTOS POR UN MONTO DE $111,00 (CIENTO UN DÓLARES) QUEDANDO DE LA SIGUIENTE MANERA:**
   - **SEPTIEMBRE 2025 $111,00 (CIENTO UN DÓLARES)**
   - **OCTUBRE 2025 $111,00 (CIENTO UN DÓLARES)**

- **NOVIEMBRE 2025 $111,00 (CIENTO UN DÓLARES)**

3. **INFORMAR A LA ESTUDIANTE SANDOVAL SILES, QUE LA BECA ESTÁ SUJETA A LA APROBACIÓN DEL CURSO, DE NO SER ASÍ, DEBERÁ CANCELAR LA TOTALIDAD DE ESTE.**
4. **ACUERDO EN FIRME Y POR UNANIMIDAD 02-08-2025.**

Pasamos al último punto de la agenda del día de hoy: un breve balance del desarrollo de los cursos del tercer trimestre. Aunque recién iniciamos, es importante llevar el pulso de cómo van. Para ello, damos el pase a María Carmen.

María Carmen Elizondo Soto: Con respecto al balance, consulté al grupo si alguien tenía observaciones o quería proponer algún cambio, pero no se presentó ninguna evolución al respecto.

Sobre el curso de Diagnóstico, ya conocemos bastante la metodología de la profesora Carmen Daly, quien además nos ha acompañado en las comunidades. Nos sentimos identificados con el curso y nos gusta mucho su forma de trabajo y gestión. En relación con el curso de Innovación, tuvimos el primer taller esta semana, fue increíble cómo se pasó el tiempo, muy buena participación; prácticamente todos estuvimos activos. Esta semana también entregamos los primeros trabajos, y todos hemos cumplido con las entregas según lo requerido.

Respecto al curso del profesor Ricardo, aún estamos familiarizándonos con su metodología, como suele pasar con cosas nuevas, al principio estamos un poco más callados, cuesta más participar, pero vamos avanzando. Hasta ahora no he recibido ninguna observación negativa de parte de mis compañeros.

Warner Mena Rojas: Muchas gracias, María Carmen, por la retroalimentación.

Si no hay más asuntos, damos por finalizada la sesión del miércoles 24 de septiembre al ser las nueve y cuarentaicinco minutos, les agradezco muchísimo a todos por su tiempo y participación.

Atentamente,

WARNER ARTURO MENA ROJAS (FIRMA)
PERSONA FISICA, CPF-06-0290-0734.
Fecha declarada: 29/04/2026 10:12:31 a. m.
Esta es una representación gráfica únicamente,
verifique la validez de la firma.

Dr. Warner Mena Rojas.

Coordinador MDCS